

Чижко В.В. 58 листів шиферу

Будівництво шиферного сараю

Розпиловка дерева – 2700грн (27.10.17), лампочки, кран, гвіздки -271 грн. (05.11.17), гвіздки – 112грн (31.10.17), купили для утеплення теплотраси плівку і ізоляці на суму 784 грн.(8.11.17), пльонка і скоч 200 грн.

**Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян. Реагування адміністрації школи на зауваження та пропозиції ради школи, батьківського комітету та педагогічної ради**

Будь-хто із батьків, вчителів та учнів на протязі кожного навчального дня міг у будь-який час безперешкодно звернутись особисто до директора школи із тієї чи іншої проблеми.

Всі звернення уважно вивчаються і на кожне було відповідне реагування. При вирішенні тих чи інших проблемних питань в першу чергу враховувались інтереси учнів та школи.

**Пропозиції щодо пріоритетних напрямків роботи школи на 2018-2019 навчальний рік**

1. Адміністрації школи, класним керівникам та батьківським комітетам вжити подальших заходів щодо активізації роботи із обдарованими учнями.
2. Продовжити роботу педагогічного колективу над новою науково-методичною проблемою «Створення науково-методичного простору для розвитку професійної компетентності у процесі реалізації компетентісно орієнтовного навчання на уроках у початковій школі».
3. Продовжити роботу по впровадженню особистісно-орієнтованої моделі навчання як одного із найважливіших пріоритетних напрямків удосконалення навчально-виховного процесу.
4. Підвищувати рівень якості освітніх послуг на основі створення сучасного середовища, креативної діяльності педагогічного колективу для формування конкурентоспроможного випускника школи в умовах глобалізації освітнього простору.
5. Відремонтувати погріб.
6. Побілити школу.

Протягом 2017-2018 н.р. в школі всіма видами харчування охоплено 100% учнів. Учні 1-4 класів охоплені гарячим харчуванням на 100%. I семестр харчувалися 5 учнів за кошти батьків, а 4 учні : діти позбавлені батьківського піклування( 2 учень) та 2 учнів з малозабезпечених сімей за кошти Новоаврамівської сільської ради.

II семестр 6 учнів – харчувалося за кошти батьків, а 4 учні : діти позбавлені батьківського піклування( 2 учень) та 2 учнів з малозабезпечених сімей за кошти Новоаврамівської сільської ради.

У відповідності до заключених договорів, постачання продовольчих товарів здійснюється різними постачальниками. Асортимент продуктів відповідає розподілу продуктового набору за основними групами та видами продуктів.

#### Стан здоров'я учнів школи

| Навчальний рік | Загальна кількість учнів | Пройшли медичне обстеження | Віднесено за станом здоров'я |                   |                   |           |
|----------------|--------------------------|----------------------------|------------------------------|-------------------|-------------------|-----------|
|                |                          |                            | основної групи               | підготовчої групи | спеціальної групи | звільнені |
| 2017-2018 н.р. | 10                       | 10                         | 8                            | 2                 | --                | -         |

#### Стан дитячого травматизму

Класними керівниками проводиться належна робота з учнями по дотриманню правил безпеки в побуті, в школі та в позаурочний час.

#### Про використання благодійних внесків за 2017-2018 н.р.

Будівництво шиферного сараю :

Семенець Ю.В.Та Семенець С.В дали 2000 грн.

Сирота О.М. 2000 грн.

створенню умов для формування життєвих компетентностей особистості. Але необхідно посилити роботу щодо активізації моральної та громадянської позиції школярів.

#### **Правоосвітня та правовиховна робота. Попередження правопорушень.**

**Правоосвітня та правовиховна робота** в школі спрямована на виконання завдань з підвищення правової освіти учнів та батьків, профілактики негативних проявів, насильства, злочинності, безпритульності, бездоглядності серед учнів, проводяться заходи, спрямовані на профілактику правопорушень.

Класні керівники підтримують зв'язок із родинами, з метою запобігання правопорушень протягом року в школі проводились батьківські збори, на яких розглядалося питання правового виховання учнів.

З метою попередження негативних проявів у поведінці учнів 3 07 по 11 грудня 2017 р. в школі проведено тиждень права з 8 по 13 грудня та місячник правових знань у листопаді 2017 року, в школі також проходила акція «16 днів проти насильства» з 25 листопада по 10 грудня 2017 року,

Протягом року проводились вчителями школи такі заходи на правову тематику:

- Година спілкування « Права та обов'язки учня у школі»
- Усний журнал « У гостях у Правознайки»
- Круглий стіл « Кожна дитина має право на ім'я»
- Диспут «Обов'язки батьків та дітей» та інші

Класні керівники здійснюють контроль за відвідуванням учнів школи, аналізують і повідомляють про це батьків. Стан дисципліни та відвідування занять учнями – задовільний.

#### **Робота із соціально незахищеною категорією дітей**

Відповідно до листа Адміністрації Президента України з прав дитини від 21.11.2012р. № 3207211274 про заходи, спрямовані на захист дітей соціально незахищених категорій у школі протягом 2017-2018 н.р. було:

Створено банк даних соціально-незахищених дітей, а саме:

Діти позбавленні піклування батьків – 2;

виховання – постійно у центрі уваги кожного вчителя. З цією метою керівники організують активну співпрацю з батьками, з медичними працівниками. Особливу увагу звертають на фізичне виховання школярів. Педагоги уважно стежать за станом дитини під час фізичних навантажень будь-якого характеру. Для профілактики стомлюваності, порушення статурі, зору учнів на уроках проводять фізкультхвилинки та гімнастику для очей.

Національно-патріотичне виховання школярів одне з головних завдань. І розпочали ми 2017 – 2018 н.р. святом «Першого дзвоника» та першим уроком «Україна – єдина держава». Цікаво проходили дні українського козацтва у школі, а саме:

- свято «Ми козаки – ми гордісь України»;
- Виховні години « Задзвеніли срібні дзвони в Україні» до Дня Соборності, «Герої Крут – ніхто не забутий», «Шана воїнам!», «Вшануймо пам'ять борців за свободу»
- разом із працівниками будинку культури Остапенко Світланою Іванівною та Барило Оксаною Сергіївною була організована година спілкування « Під полиною зорею», також ми разом з учнями школи брали участь у сільських заходах : присвяченому Дню козацтва 13 жовтня та у мітингу приуроченому Дню Перемоги 9 травня.

Учні школи взяли участь у благодійній акції:

- «Діти – наше майбутнє» , були перераховані кошти воїнам АТО.

За активною участю батьків було проведено родинне свято «Шануємо жінку». У 2017 – 2018 н.р. класними керівниками була проведена ціла низка загальношкільних заходів: це і лінійки , виховні години, години спілкування та різні свята та конкурси:

- Конкурсна програма « Знавці української мови», «Знавці рідної мови», «День святого Валентина»
- Свято зустрічі птахів
- мові свята «Миколай прийшов до нас», «Новорічна казка»

Проводились заходи і на морально-етичну тематику: «Що таке толерантність?», «Будь милосердним», «Мій друг, мій товариш» та інші.

На протязі року організувалися зустрічі з головою ради ветеранів Сайком І.Ф., який приймав активну участь у проведенні заходів на громадсько-патріотичну тематику: «Вклоняємося й мертвим і живим», «Стежина пам'яті не заросте травною», «Голодомор – 1932 –1933років», «Дитинство опалене війною», «День пам'яті та примирення».

співпраця із сільською бібліотекою, наш сільський бібліотекар Оксана Сергіївна завжди допомагала дітям у виборі книг.

З метою адаптації першокласників до навчання були проведені заходи для батьків: батьківські збори, конференції, родинні свята.

Традиційними стали проведення наради при директорові та педагогічні ради, де вчителі обговорюють різні питання стосовно навчально-виховного процесу з учнями.

Робота вчителя іноземної мови була спрямована на досягнення головної мети – формування в учнів комунікативної компетенції, що означає оволодіння мовою як засобом міжкультурного спілкування, розвиток умінь використовувати іноземну мову як інструмент у діалозі культур і цивілізацій сучасного світу, базою для якої є комунікативні уміння, сформовані на основі мовних знань і навичок.

На базі школи діє літній табір для учнів школи.

Усі учні були залучені до гурткової роботи у школі. В школі діє гурток «Пізнайко». Керівник гуртка Тиквенко Олена Григорівна.

Створювались оптимальні психолого-педагогічні умови для самореалізації індивідуального розвитку особистості як учнів, так і вчителів. Система роботи в початкових класах була побудована так, що всі заходи готувались спільно: учитель-батьки-діти. Адже саме така співпраця допомагає згуртувати дитячі колективи, а співпраця з батьками – невід'ємна частина навчально-виховного процесу.

#### Про підсумки виховної роботи в 2017-2018 н.р.

Вся виховна робота в школі протягом 2017–2018 н.р. була спрямована в руслі національно-патріотичного виховання учнів, тобто у молодого покоління виховувалось почуття патріотизму, формування особистості здійснювалось на засадах духовності, моральності, толерантності. Виконувались основні засади Концепції національної системи виховання дітей та молоді у національній системі освіти, положення програми Міністерства освіти та науки України «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 кл. загальноосвітніх навчальних закладів України», концепція громадянського виховання, національна Програма патріотичного виховання та інші.

У цьому навчальному році складний процес виховання здійснювався за допомогою різноманітних форм роботи класного керівника, вибір яких залежав від змісту та завдань виховної роботи, вікових особливостей вихованців з урахуванням основних напрямків діяльності учнів. Збереження та зміцнення фізичного здоров'я учнів, їх моральне та громадянське

оптимальних умов для формування життєвих компетентностей особистості учня на основі розвитку його творчих здібностей. Це завдання спонукає до пошуку нових педагогічних технологій, до створення такого освітнього середовища, яке б забезпечило кожному учневі можливість проявити закладений у ньому від природи творчий початок. Як результат у школі реалізується комплекс психолого-педагогічних та науково-практичних заходів із розробки та впровадження ефективних засобів і технологій виявлення, навчання, виховання та самовдосконалення обдарованих дітей, формування покоління, здатного навчатися все життя. З цією метою проводились конкурси та виставки творчих робіт учнів школи, спрямовані на виявлення та самореалізацію обдарованих дітей. Учениця 3 класу Левченко Вікторія взяла участь у Всеукраїнському конкурсі з української мови ім. П.Яцика і зайняла III місце, учні брали участь у математичному конкурсі «Кенгуру», у онлайн олімпіаду «Урок» з предметів початкової школи.

Активізація методичної роботи дозволила забезпечити активне впровадження у навчально-виховний процес інноваційних педагогічних технологій. Вчителі нашої школи приймали участь у районних семінарах учителів початкової школи та учителів англійської мови.

Робота вчителів початкових класів у 2017-2018 н.р. була спрямована на впровадження Державного стандарту початкової загальної освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України №462 від 20.04.2011 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти», Законів України «Про освіту», наказів Міністерства освіти і науки України вивчення нового державного стандарту початкової освіти затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018р. №87, виконання регіональних, обласних, програм.

Належна увага приділялася створенню сприятливого середовища для адаптації дітей до систематичного шкільного навчання. Класні кімнати обладнані відповідними шкільними меблями, які відповідають віковим особливостям учнів. Для дітей організовано належне гаряче харчування; обладнано ігрові куточки для першокласників. Учні 1-4 класів стовідсотково забезпечені підручниками та зошитами, учители - новими програмами і методичними посібниками.

Піклуючись про здоров'я і фізичну досконалість учнів початкових класів вчителі впроваджують здоров'я зберезувальні технології, вводять в режим навчальних занять фізичні паузи, фізкультхвилинки, хвилинки відпочинку (руханки, дихальні вправи, офтальмологічні вправи, танцювальні рухи під музику). З метою створення умов для індивідуальної самореалізації учнів, розвитку і саморозвитку їх особистісних якостей вчителі початкових класів привчають дітей до пошуково-дослідницької діяльності. У цьому допомагає

Бригада Фарма  
1 група

|                    |      |             |              |                |  |
|--------------------|------|-------------|--------------|----------------|--|
|                    | 2    | 1 уч. - 50% | 1уч. - 50%   |                |  |
| 3                  | 4    | 1 уч. - 25% | 2 учні - 50% | 1учень - 25%   |  |
| 4                  | 1    | -           | -            | 1 учень - 100% |  |
| Всього 2 - 3 класи | 7уч. | 2уч. - 28%  | 3уч. - 44%   | 2уч. - 28%     |  |

Інформація про учнів 2- 4 класів нагороджених Похвальним листом за підсумками навчання у 2017-2018 н.р.

| Клас          | Загальна кількість учнів | Кількість учнів нагороджених Похвальним листом | %          |
|---------------|--------------------------|--|------------|
| 2             | 2                        | 1  | 50%        |
| 3             | 4                        | 1  | 25%        |
| 4             | 1                        | -  | -          |
| <b>Всього</b> | <b>7</b>                 | <b>2</b>                                       | <b>28%</b> |

ФБЛ

4 класи класу у цьому навчальному році 1 учениця проходила ДПА з української мови та математики . Отримала 6 балів з української мови та 5 балів з математики.

Робота з педагогічними кадрами

Методична робота у школі у 2017-2018 н.р. була спрямована на реалізацію вимог Конституції України, Указів Президента України, Законів України «Про Освіту», Державних національних програм, наказів Міністерства освіти і науки України, виконання регіональних програм.

У 2017-2018 н.р. педагогічний колектив продовжив роботу над **реалізацією науково-методичної проблеми**: «Створення науково-методичного простору для розвитку професійної компетентності у процесі реалізації компетентісно орієнтовного навчання на уроках у початковій школі». Серед першочергових завдань даного періоду було створення

спеціаліст 13 тарифного розряду - 1 вч. 2018 рік

Розподіл педагогічних працівників по віку такий:

Педагогічний стаж 25 років - 2 вчителі

В школі працює:

2 жінки

Аналіз вікового складу учнів

Мережа класів і рух учнів:

На початок навчального року - 9

На кінець навчального року - 10

У тому числі:

| Класи  | В них учнів |
|--------|-------------|
| 1 - 4  | 10          |
| Всього | 10          |

Всі учні навчаються за індивідуальною формою навчання

Рух учнів протягом 2017-2018 н.р.:

Вибули із школи - 0 учнів

Прибули - 1 учнів

Учні з 1 по 4 класів вивчають англійську мову. Зокрема,

| Назва іноземної мови, що вивчається | К-сть груп | К-сть учнів |
|-------------------------------------|------------|-------------|
| Англійська                          | 0          | 10          |

Результати успішності за 2017-2018 н.р.

| Класи | К-сть учнів | Рівень навчальних досягнень |           |          |         |
|-------|-------------|-----------------------------|-----------|----------|---------|
|       |             | Високий                     | Достатній | Середній | Низький |



**Звіт**  
**керівника Грушницької загальноосвітньої школи I ступеня за**  
**2017-2018 навчальний рік**

На виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005р. №55 „Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів“, керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 23 березня 2005 року №178, щорічно по завершенню навчального року керівник школи звітує перед педагогічним колективом, батьками на загальношкільній конференції про виконану роботу за рік.

Відповідно до структури щорічного звіту, дотримуючись якої, дозволяє доповісти про наступне.

2017-2018 навчальний рік став ще одним важливим кроком у підвищенні результативності роботи педагогічного, батьківського та учнівського колективів, створенню умов розвитку кожної дитини та її самовдосконалення та впровадження в практику роботи інноваційних методів та технологій навчання учнів.

Протягом 2017-2018 н.р. в школі працювало:

**2 – вчителів**

**Розподіл педагогічних працівників за кваліфікаційним рівнем у порівнянні з минулим роком**

Щорічно вчителі проходять атестацію на встановлення чи підтвердження кваліфікаційного рівня. В 2017-2018 н.р. ніхто з педагогічних працівників не атестувався.

Серед атестованих вчителів:

**атестовано на відповідність раніше присвоєній:**

- кваліфікаційній категорії «Спеціаліст вищої категорії» - 1 вч. (2015 році вч.)

## **Звіт завідувача філії за 2018-2019 навчальний рік**

Відповідно до Положення про загальноосвітній навчальний заклад, Статуту Опорного закладу та наказу МОН України № 55 від 28.01.2005р. щорічно по завершенню навчального року директор школи звітує перед педагогічним колективом, батьками на загальношкільній конференції про виконану роботу за рік.

Примірне положення «Про порядок звітування...» передбачає відповідну структуру щорічного звіту, дотримуючись якої, дозвольте доповісти про наступне.

2018-2019 навчальний рік став ще одним важливим кроком у підвищенні результативності роботи педагогічного, батьківського та учнівського колективів, створенню умов розвитку кожної дитини та її самовдосконалення та впровадження в практику роботи інноваційних методів та технологій навчання учнів.

Протягом 2018-2019 н.р. в філії працювало:

**4 – педагоги, з них 3 вчителі початкової школи і один вихователь закладу дошкільної освіти**

### **Розподіл педагогічних працівників за кваліфікаційним рівнем у порівнянні з минулим роком**

Щорічно педагоги проходять атестацію на встановлення чи підтвердження кваліфікаційного рівня. В 2018-2019 н.р. ніхто з педагогічних працівників не атестувався.

Серед атестованих вчителів:

#### **атестовано на відповідність раніше присвоєній:**

- кваліфікаційній категорії «Спеціаліст вищої категорії» - 1 вч. (2015 році вч.)
- спеціаліст 11 тарифного розряд - 2 вч. 2015 рік, атестація у 2019 – 2020 навчальному році
- вихователь – 11 тарифний розряд

**Аналіз якісного складу учнів**  
**Мережа класів і рух учнів:**

На початок навчального року – 11 здобувачів освіти, в II семестрі прибув 1 учень. На кінець навчального року 12 здобувачів освіти. Всі учні навчалися за індивідуальною формою навчання

У дошкільному підрозділі 1 група з 14 дошкільнят.

**Рух учнів протягом 2018-2019 н.р.:**

**Вибули із школи – 0 учнів**

**Прибули – 1 учень**

Учні з 1 по 4 класів вивчають англійську мову.

| <b>Назва іноземної мови, що вивчається</b> | <b>К-сть груп</b> | <b>К-сть учнів</b> |
|--|-------------------|--------------------|
| Англійська                                 | 0                 | 12                 |

**Результати успішності за 2018-2019 н.р.**

| <b>Класи</b>              | <b>К-сть учнів</b> | <b>Рівень навчальних досягнень</b> |                   |                   |                |
|---------------------------|--------------------|------------------------------------|-------------------|-------------------|----------------|
|                           |                    | <b>Високий</b>                     | <b>Достатній</b>  | <b>Середній</b>   | <b>Низький</b> |
| <b>2</b>                  | 3                  | -                                  | 3уч. – 100%       | -                 | -              |
| <b>3</b>                  | 2                  | 1 уч. – 50%                        | 1 уч. – 50%       | -                 | -              |
| <b>4</b>                  | 4                  | 1 уч. - 25%                        | 2 уч. - 50%       | 1 уч. - 25%       | -              |
| <b>Всього 2 - 3 класи</b> | <b>9уч.</b>        | <b>2уч. – 22%</b>                  | <b>6уч. – 67%</b> | <b>1уч. – 11%</b> | -              |

**Інформація про учнів 2- 4 класів нагороджених Похвальним листом  
за підсумками навчання у 2018-2019 н.р.**

| <b>Клас</b>   | <b>Загальна кількість учнів</b> | <b>Кількість учнів нагороджених Похвальним листом</b> | <b>%</b> |
|---------------|---------------------------------|---|----------|
| 2             | 3                               | 0   | <b>0</b> |
| 3             | 2                               | 1   | 11%      |
| 4             | 4                               | 1   | 11%      |
| <b>Всього</b> | <b>9</b>                        | <b>2</b>  | 22%      |

**4 класу у цьому навчальному році 4 учні всі пройшли ДПА за курс початкової школи.**

**Робота з педагогічними кадрами**

Методична робота у школі у 2018-2019 н.р. була спрямована на реалізацію вимог Конституції України, Указів Президента України, Законів України «Про Освіту», закон України «Про дошкільну освіту» Державних національних програм, наказів Міністерства освіти і науки України, виконання регіональних програм.

У 2018-2019 н.р. педагогічний колектив продовжив роботу над **реалізацією науково-методичної проблеми:** «Створення науково-методичного простору для розвитку професійної компетентності у процесі реалізації компетентнісно орієнтовного навчання на уроках у початковій школі». Серед першочергових завдань даного періоду було створення оптимальних умов для формування життєвих компетентностей особистості учня на основі розвитку його творчих здібностей. Це завдання спонукало до пошуку нових педагогічних технологій, до створення такого освітнього середовища, яке б забезпечило кожному учневі можливість проявити закладений у ньому від природи творчий початок. З цією метою проводились конкурси та виставки творчих робіт учнів школи, спрямовані на виявлення та самореалізацію обдарованих дітей.

Активізація методичної роботи дозволила забезпечити активне впровадження у навчально-виховний процес інноваційних педагогічних технологій. Вчителі нашої школи приймали участь у районних семінарах учителів початкової школи та учителів англійської мови, педагогічних радах.

Робота вчителів іноземної мови була спрямована на досягнення головної мети – формування в учнів комунікативної компетенції, що означає оволодіння мовою як засобом міжкультурного спілкування, розвиток умінь використовувати іноземну мову як інструмент у діалозі культур і цивілізацій сучасного світу, базою для якої є комунікативні уміння, сформовані на основі мовних знань і навичок.

Вчителі англійської мови постійно працюють над удосконаленням методики викладання, використовують сучасні ефективні засоби та прийоми навчання, створюють власні творчі розробки, втілюючи їх у практику роботи.

Робота вчителів початкових класів у 2018-2019 н.р. була спрямована на вивчення та впровадження Нового Державного Стандарту затверджений постановою Кабінету Міністрів України № 87 від 21.02.2018 року «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти», Законів України «Про освіту», наказів Міністерства освіти і науки України, виконання регіональних, обласних, програм.

Належна увага приділялася створенню сприятливого середовища для адаптації дітей до систематичного шкільного навчання. Класні кімнати обладнані відповідними шкільними меблями, які відповідають віковим особливостям учнів. Для дітей організовано належне гаряче харчування; обладнано ігрові куточки для першокласників. Учні 1-4 класів стовідсотково забезпечені підручниками та зошитами, учителі - новими програмами і методичними посібниками.

Піклуючись про здоров'я і фізичну досконалість учнів початкових класів вчителі впроваджують здоров'я зберезувальні технології, вводять в режим навчальних занять фізичні паузи, фізкультхвилинки, хвилинки відпочинку (руханки, дихальні вправи, офтальмологічні вправи, танцювальні рухи під музику). З метою створення умов для індивідуальної самореалізації учнів, розвитку і саморозвитку їх особистісних якостей вчителі початкових класів привчають дітей до пошуково-дослідницької діяльності. . Уже з першого класу діти привчаються до пошуково-дослідницької діяльності. У цьому допомагає співпраця із сільською бібліотекою, наш сільський бібліотекар Оксана Сергіївна завжди допомагала дітям у виборі книг.

З метою адаптації першокласників до навчання були проведені заходи для батьків: батьківські збори, конференції, позакласні виховні заходи, родинні свята, екскурсії.

Традиційними стали проведення методичних об'єднання вчителів початкової школи вчителів, наради при директорові та педагогічні ради, де вчителі

обговорюють різні питання стосовно навчально-виховного процесу з учнями.

На базі школи діє літній табір для учнів школи .

Усі учні були залучені до гурткової роботи у школі. В школі діє гурток «Пізнайко».

Учні початкових класів брали участь в природничому конкурсі «Кенгуру – Осіннє – 2018 року» та «Кенгуру –весняне сесія – 2019 року», за що отримали сертифікати учасника гри та сертифікати за добрі та відмінні результати. Учні школи, Левченко Вікторія та Горшков Артем, брали участь у Міжнародному конкурсі знавців української мови імені Петра Яцика, але призових місць не зайняли

Створювались оптимальні психолого-педагогічні умови для самореалізації індивідуального розвитку особистості як учнів, так і вчителів . Система роботи в початкових класах була побудована так, що всі заходи готувалися спільно: учитель-батьки-діти. Адже саме така співпраця допомагає згуртувати дитячі колективи, а співпраця з батьками – невід’ємна частина навчально-виховного процесу.

Головною метою роботи **дошкільного закладу** є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, задоволення потреб громадян у нагляді, догляді та оздоровленні дітей, створення умов для їх фізичного, розумового та духовного розвитку.

Дякуючи Сільському голові Дембовській Олені Андріївні , начальнику відділу освіти та культури Новоаврамівської сільської ради Гавриленку Сергію Миколайовичу та спонсорам, групові приміщення ЗДО забезпечені меблями та ігровим обладнанням, мають сучасний інтер’єр. Розвивальне середовище дитячого садка відповідає інноваційним вимогам та організовано з урахуванням інтересів дітей та їх віковим особливостям: створені комфортні, сприятливі умови для розвитку вихованців в самостійній і спільній діяльності.

Для занять дітей створені всі умови, а саме, обладнані спеціальні приміщення:

- ігрова зала;
- спальня;
- спортивний та ігровий майданчики.

Дошкільний заклад здійснює свою діяльність відповідно до річного плану, який складається на навчальний рік та період оздоровлення. Навчальний рік у дошкільному закладі починається з 1 вересня і закінчується 31 травня наступного року. З 1 червня по 31 серпня (оздоровчий період) у дошкільному закладі проводиться оздоровлення дітей.

План роботи схвалюється педагогічною радою закладу, затверджується директором ОЗ і погоджується відділом освіти та культури .

Методична робота у дошкільному підрозділі «Дивограй» спрямована на створення оптимальних умов для навчання, виховання, розвитку дошкільників та побудована згідно з принципами і положеннями нормативних документів про освіту, рекомендаціями методичного кабінету.

Впродовж року педагогічними працівниками було виготовлено багато необхідного цікавого та змістовного дидактичного та розвивального матеріалу для роботи з дітьми. Поповнено методкабінет посібниками та педагогічною літературою відповідно до сучасних вимог, переглянуто та поновлено наповнення патріотично-національних куточків, забезпечено наявність дитячих знарядь праці. Відділом освіти та культури було

передплачено такі журнали : «Практика управління дошкільним закладом», «Ведмедик Баррі», «Колобочок», «Бібліотечка вихователя дитячого садка».

Особлива увага надавалась реалізації завдань пріоритетних напрямків освітнього процесу – національно-патріотичного, мовленнєвого, екологічного, музичного вихованню дітей.

З метою забезпечення високої результативності освітнього процесу педагоги дошкільного закладу широко використовують педагогічну спадщину та інноваційні технології.

Протягом 2018-2019 н.р. з вихованцями дошкільного підрозділу «Дивограй» були проведені різноманітні заходи та свята : «Свято Осені»,

« Миколай завітав до нас у гості», Новорічне свято, свято для мамів та бабусів.

Головним підсумком освітньо-виховної роботи на протязі усього періоду перебування дитини у дошкільному закладі є рівень її шкільної готовності. Особлива увага приділялась якійс підготовці дітей до школи. Бо наші випускники – це наша марка, наше обличчя успіху.

### **Про підсумки виховної роботи в 2018-2019 н.р.**

Вся виховна робота в школі протягом 2018–2019 н.р. була спрямована в руслі національно-патріотичного виховання учнів, тобто у молодого покоління виховувалось почуття патріотизму, формування особистості здійснювалось на засадах духовності, моральності, толерантності. Виконувались основні засади Концепції національної системи виховання дітей та молоді у національній системі освіти, положення програми Міністерства освіти та науки України «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 кл. загальноосвітніх навчальних закладів України», концепція громадянського виховання, національна Програма патріотичного виховання та інші.

У цьому навчальному році складний процес виховання здійснювався за допомогою різноманітних форм роботи класного керівника, вибір яких залежав від змісту та завдань виховної роботи, вікових особливостей вихованців з урахуванням основних напрямків діяльності учнів. Збереження та зміцнення фізичного здоров'я учнів, їх моральне та громадянське виховання – постійно у центрі уваги кожного вчителя. З цією метою класні



керівники організують активну співпрацю з батьками, з медичними працівниками. Особливу увагу звертають на фізичне виховання школярів. Педагоги уважно стежать за станом дитини під час фізичних навантажень будь-якого характеру. Для профілактики стомлюваності, порушення статури, зору учнів на уроках проводять фізкультхвилинки та гімнастику для очей.

Значна увага приділялась **національно-патріотичному вихованні** школярів. Цікаво проходили дні українського козацтва у школі, а саме:

- свято «Ми козаки – ми гордісь України»;
- Виховні години « Задзвеніли срібні дзвони в Україні» до Дня Соборності, «Герої Круг – ніхто не забутий», «Шана воїнам!», «Вшануймо пам'ять борців за свободу»
- разом з учнями школи брали участь у сільських заходах : присвяченому Дню козацтва 13 жовтня та у мітингу приуроченому Дню Перемоги 9 травня.

За активною участю батьків було проведено родинне свято «Шануємо жінку», «Туту, мій татусю» У 2018 – 2019р н.р. класними керівниками була проведена ціла низка загальношкільних заходів: це і лінійки , виховні годинми, години спілкування та різні свята та конкурси:

- Конкурсна програма « Знавці української мови», «Знавці рідної мови», «День святого Валентина»
- Свято зустрічі птахів
- мові свята «Миколай прийшов до нас», «Новорічна казка»

Проводились заходи і на морально-етичну тематику: «Що таке толерантність?», «»Будь милосердним», «Мій друг, мій товариш» та інші.

На протязі року організувалися зустрічі з головою ради ветеранів Сайком І.Ф., який приймав активну участь у проведенні заходів на громадсько-патріотичну тематику: «Вклоняємося й мертвим і живим», «Стежина пам'яті не заросте травою», «Голодомор – 1932 –1933років», «Дитинство опалене війною», «День пам'яті та примирення».

Значна увага потрібно приділяється виховній роботі з учнями, створенню умов для формування життєвих компетентностей особистості. Але необхідно посилити роботу щодо активізації моральної та громадянської позиції школярів.

**Правоосвітня та правовиховна робота. Попередження правопорушень**

**Правоосвітня та правовиховна робота** в школі спрямована на виконання завдань з підвищення правової освіти учнів та батьків, профілактики негативних проявів, насильства, злочинності, безпритульності, бездоглядності серед учнів, проводяться заходи, спрямовані на профілактику правопорушень.

Класні керівники підтримують зв'язок із родинами, з метою запобігання правопорушень протягом року в школі проводились батьківські збори, на яких розглядалося питання правового виховання учнів а також засідання Ради профілактики правопорушень за участю батьків.

З метою попередження негативних проявів у поведінці учнів проведено тиждень права у грудні та місячник правових знань у листопаді, в закладі також проходила акція «16 днів проти насильства»

Протягом року проводились вчителями школи такі заходи на правову тематику:

- Година спілкування « Права та обов'язки учня у школі»
- Усний журнал « У гостях у Правознайки»
- Круглий стіл « Кожна дитина має право на ім'я»
- Диспут «Обов'язки батьків та дітей» та інші

Класні керівники здійснюють контроль за відвідуванням учнів школи, аналізують і повідомляють про це батьків. Стан дисципліни та відвідування занять учнями – задовільний.

### **Робота із соціально незахищеною категорією дітей**

Відповідно до листа Адміністрації Президента України з прав дитини від 21.11.2012р. № 3207211274 про заходи, спрямовані на захист дітей соціально незахищених категорій у школі протягом 2018– 2019 н.р. було:

#### **Початкова школа**

Створено банк даних соціально-незахищених дітей, а саме:

Діти позбавленні піклування батьків – 2;

Діти з неповних сімей- 3;

Діти з багатодітних сімей - 1;

Діти – інваліди - 1;

Діти учасників АТО - 1

Діти, які потерпіли внаслідок аварії на ЧАЕС – 1.

### **Дошкільний підрозділ**

Діти позбавленні піклування батьків – 0;

Діти з неповних сімей- 5 ;

Діти з багатодітних сімей - 2;

Діти – інваліди - 0;

Діти учасників АТО - 0

Діти, які потерпіли внаслідок аварії на ЧАЕС – 1.

Діти з малозабезпечених сімей - 3

- Створено необхідні умови для організації харчування дітей позбавлених батьківських прав, а також дітей з малозабезпечених сімей;
- Проведено обстеження житлово-побутових умов соціально незахищених дітей;
- Всі діти отримали новорічні подарунки від СФГ «Грунтознавець»

### **Організація харчування учнів**

Організація харчування учнів школи здійснюється на підставі законів України «Про освіту», «Про охорону дитинства», «Про державну допомогу сім'ям з дітьми», «Про соціальний статус і соціальний захист громадян, які постраждали в наслідок катастрофи на ЧАЕС», «Про дитяче харчування».

Протягом 2018-2019 н.р. в школі всіма видами харчування охоплено 100% учнів. Учні 1 - 4 кл охоплені гарячим харчуванням на 100%. Учні харчуються за батьківські кошти та пільгові категорії за кошти сільської. (Діти позбавлені батьківського піклування, малозабезпечені, діти воїнів АТО, Діти Чорнобильці). Всі дошкільнята охоплені гарячим харчуванням. Батьківська плата 10,15. Багатодітні сім'ї 50%, Малозабезпечені безкоштовно. У відповідності до заключених договорів, постачання продовольчих товарів здійснюється різними постачальниками. Асортимент продуктів відповідає розподілу продуктового набору за основними групами та видами продуктів.

### **Стан здоров'я учнів школи**

| Навчальний рік | Загальна кількість учнів | Пройшли медичне обстеження | Віднесено за станом здоров'я |                   |                   |           |
|----------------|--------------------------|----------------------------|------------------------------|-------------------|-------------------|-----------|
|                |                          |                            | основної групи               | підготовчої групи | спеціальної групи | звільнено |
| 2018-2019 н.р. | 12                       | 12                         | 8                            | 4                 | --                | -         |

### **Стан дитячого травматизму**

Класними керівниками та вихователем проводиться належна робота з учнями та дошкільнятами по дотриманню правил безпеки в побуті, в закладі освіти та в позаурочний час.

### **Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян. Реагування адміністрації школи на зауваження та пропозиції ради школи, батьківського комітету та педагогічної ради**

Будь-хто із батьків, вчителів та учнів на протязі кожного навчального дня міг у будь-який час безперешкодно звернутись особисто до директора школи із тієї чи іншої проблеми.

Всі звернення уважно вивчаються і на кожне було відповідне реагування. При вирішенні тих чи інших проблемних питань в першу чергу враховувались інтереси учнів та школи.

### **Пропозиції щодо пріоритетних напрямків роботи школи на 2019-2020 навчальний рік**

1. Адміністрації школи, класним керівникам, вихователю та батьківським комітетам вжити подальших заходів щодо активізації роботи із обдарованими учнями.

2. Продовжити роботу педагогічного колективу над новою науково-методичною проблемою «Створення науково-методичного простору для розвитку професійної компетентності у процесі реалізації компетентнісно орієнтовного навчання на уроках у початковій школі».

3. Продовжити роботу по впровадженню особистісно-орієнтованої моделі навчання як одного із найважливіших пріоритетних напрямків удосконалення навчально-виховного процесу.

Завідувач філії

І.С.Надоша